

Краткая презентация к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе «Страна Оригами 5-7 лет»

**Место и время составления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, СПб, 2023год.

**Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** 1 год.

**Составитель педагог дополнительного образования:** Тышковская Алла Викторовна.

**Программа направлена:** Дополнительная общеразвивающая программа «Страна Оригами» является программой художественно-эстетической направленности.

Категории детей, на которых ориентирована Образовательная программа дошкольного образования: группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 7 лет.

**Цель программы:** Цель: Формирование творческих способностей у детей старшего возраста в процессе приобщения к искусству оригами.

**Задачи:**

*Обучающие:*

1. Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
2. Формирование умения следовать устным инструкциям, читать схемы.
3. Обучение различным приемам работы с бумагой.

*Развивающие:*

1. Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
2. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии ребенка.

*Воспитывающие:*

1. Привить интерес к искусству оригами.
2. Расширить коммуникативные способности детей.

**Программа включает в себя 3 раздела:**

Целевой раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы пояснительная записка, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки Программы характеристики,

- планируемые результаты освоения Программы.

Содержательный раздел:

- описание вариативных форм организации образовательной деятельности,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Организационный раздел:

- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса,
- методическое сопровождение программы,
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**В результате обучения дети должны:**

- ориентироваться на листе бумаги;
- научиться различным приемам работы с бумагой;
- складывать лист бумаги пополам;
- складывать квадратный лист по диагонали, соединяя два противоположных угла;
- знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами: треугольник, воздушный змей, двери, книжка;
- научиться следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Методы проведения педагогической диагностики:** наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

**Содержание работы по взаимодействию с родителями воспитанников.**

- Консультации;
- Выступления на родительских собраниях в группах;
- Оформление информационных листков в группах.